ВСТРЕЧА 5

Материалы: бейджики, цветные карандаши, ручки, фломастеры, альбомные листы, мяч; кинетический песок, стеки, предметы и украшения для него (бусины, кристаллы, камни, ракушки, цветы и т. д.)

1 Приветствие

Цель: подготовить участников к заданиям. Ведущий и участники встречи встают в круг и приветствуют друг друга.

2 Игра «Рисунки на спине...»

Цель: развивать тактильное восприятие, внимание, воображение. Ведущий предлагает участникам в парах порисовать на спине друг друга. Сначала родитель рисует указательным пальцем на спине ребенка – ребенок угадывает, что это. Потом ребенок рисует на спине родителя – родитель угадывает. Темы рисунков: буквы, цифры, геометрические фигуры.

3 Игра «Скажи наоборот»

Цель: развивать словесно-логическое мышление. Ведущий задает вопросы и бросает мяч одному из участников. Участник отвечает и бросает мяч ведущему. Примеры вопросов: Снег холодный, а чай... Жираф высокий, а козел... Слон большой, а мышонок... и т. д.

4 Подвижная игра «Аисты, вороны, воробьи»

Цели: снять мышечное напряжение, развивать эмоционально-волевую регуляцию поведения, умение переключать внимание. Ведущий предлагает отдохнуть и поиграть. Он назначает, кто какой «птицей» будет. Выбирает аистов, ворон и воробьев. Все участники передвигаются по залу, изображают движения птиц: вороны – широко размахивают крыльями, аисты – высоко поднимают ноги и прячут руки-крылья за спиной, воробьи – движутся мелкими шажками и размахивают маленькими крыльями-ладошками. По команде ведущего: «Воробьи!» – аисты и вороны останавливаются, а воробьи продолжают летать. По команде: «Аисты!» – воробьи и вороны останавливаются, а аисты ходят и т. д. Затем все участники перевоплощаются обратно.

5 Творческое задание «Я – школьник»

Цели: актуализировать и визуализировать позитивный опыт обучения в школе. Ведущий предлагает участникам выполнить задание: родителям – вспомнить, а детям – пофантазировать, представить будущее и создать рисунок на тему «Я – школьник» или «Я – школьница». Затем дети описывают свой рисунок, родители делятся своими позитивными впечатлениями от своей учебы в школе.

6 Творческое задание «Герб семьи»

Цели: повышать самооценку, гармонизировать эмоциональное состояние, детско-родительские отношения. Участники создают герб своей семьи с помощью кинетического песка, используют стеки для моделирования и рисования, украшения (камни, ракушки, кристаллы, цветы и т. д.). Затем описывают свой герб, рассказывают, что означают каждые деталь и элемент.

7 Подведение итогов

Цель: подвести итоги работы клуба. Участники возвращаются в круг. Ведущий подводит итоги встреч в клубе. Благодарит участников и желает всем детям успешного начала обучения в школе, позитивных эмоций, достижения поставленных целей и новых открытий.

8 Рефлексия

Цели: проанализировать полученные знания, дать обратную связь ведущему. Ведущий предлагает каждому участнику поделиться своими впечатлениями о встрече и о клубе в целом, задает вопросы:

- Чем запомнился клуб?
- Какие упражнения будете повторять дома?
- Что было самым сложным, а что самым интересным?