

ВСТРЕЧА 4

Материалы: бейджики, цветные карандаши, ручки, цветная бумага; карточки с парами предметов (например: собака – щенок, мужчина – мальчик, елка – еж, корзина – гнездо и т. д.); таблицы с цифрами и фигурки насекомых; изображения деревьев на листе А4, бумага для рисования, клей, ножницы.

1 Знакомство-приветствие

Цель: рассказать участникам о цели встречи. Ведущий сажает участников в круг и предлагает им представиться. После этого рассказывает вновь присоединившимся о целях клуба.

2 Игра «В школу я иду и с собой беру...»

Цель: развивать память, учебную мотивацию. Ведущий предлагает участникам собрать портфель в школу. Он начинает игру словами: «В школу я иду и с собой беру... тетрадь». Следующий за ним участник должен повторить его слова и добавить к сказанному свой предмет и т. д.

3 Упражнение «Чем похожи, чем различны?»

Цель: развивать словесно-логическое мышление. Ведущий раздает участникам карточки с предметами (по несколько пар) и предлагает найти и назвать несколько вариантов: чем предметы похожи и чем различаются.

4 Подвижная игра «Море волнуется»

Цели: снять мышечное напряжение, развивать эмоционально-волевую регуляцию поведения. На слова ведущего «море волнуется – раз, два...» участники передвигаются по залу, на слова «...три – морская (лесная, сказочная) фигура замри» – изображают существо и замирают на месте. После слов «отомри» игра продолжается.

5 Задание «Рисование по памяти»

Цель: тренировать слуховую память. Ведущий читает небольшой текст. Задача детей – внимательно прослушать, после чего нарисовать рисунок по услышанному, чтобы точно отразить в нем содержание текста. Вариант текста: «На поляне выросла большая елка. Под елкой три гриба спрятались в траве, а еще два гриба – уже в корзине у мальчика».

6 Игра «Муха»

Цели: развивать пространственную ориентировку, ориентировку на листе, умение работать по инструкции и слуховое внимание; тренировать устный счет.

Перед каждым ребенком лежит таблица с цифрами и фишка (фигурка насекомого). Ведущий предлагает с помощью фишки проследить движение мухи. Он озвучивает ситуацию: прилетела муха и села в верхний левый угол. Затем повернула на одну клетку вправо, на две клетки вниз. Затем на одну клетку влево, на две – вниз, на одну – вправо. Участники должны сказать, где оказалась муха, назвать номер клетки. Усложненный вариант игры – без фишки, нужно проследить движение мухи глазами.

7 Упражнение «Дерево моих достижений».

Цели: повышать самооценку, гармонизировать эмоциональное состояние.

Ведущий раздает участникам черно-белые изображения деревьев. Их необходимо раскрасить и украсить тремя – пятью цветами и плодами своих достижений и умений. Участники вырезают из цветной бумаги плоды и цветки и пишут на них свои достижения. Примеры для детей: научился плавать, кататься на роликах и т. д. В заключение ведущий говорит детям, что их дерево только начато, дома они продолжают заполнять его.

8 Рефлексия

Цели: проанализировать полученные знания, дать обратную связь ведущему.

Все возвращаются в круг. Ведущий задает вопросы:

- Что было самым сложным?
- Что было самым интересным?
- Что больше всего запомнилось?

В конце встречи ведущий раздает родителям информационные буклеты