

ВСТРЕЧА 3

Материалы: бейджики, цветные карандаши, массажные мячики (по числу участников), мяч, дидактические игры «Истории в картинках», «Веселые истории», примерная структура выступления с рассказом о себе.

1 Знакомство-приветствие

Цель: познакомить участников, описать содержание встречи.

Участники встают в круг. Ведущий предлагает им представиться. После этого ведущий рассказывает вновь присоединившимся о клубе, его целях и предлагает приступить к игровым заданиям.

2 Разминка «Передай мяч»

Цели: развивать межполушарные связи, активизировать работу мозга.

Каждый участник в кругу берет мяч в правую руку, левую ладонь складывает чашей, ладони держит на уровне груди. По команде ведущего они перекладывают свой мяч в левую руку соседа справа. При этом одновременно принимают в свою левую руку мяч соседа слева и перекладывают его в руку соседа справа. И так далее со следующим мячом. Получается конвейер. Затем ведущий предлагает повторить перемещение мячей только в обратную сторону.

3 Артикуляционная гимнастика

Цель: развивать правильное дыхание и звукопроизношение.

Ведущий предлагает участникам представить, что они отправились на прогулку на луг, произносит текст: «Лето, луг благоухает цветами, слышны звуки насекомых: жуков (участники жужжат Ж-Ж-Ж), ос (участники произносят 3-3-3), шмелей (участники произносят В-В-В). Из травы выползла змея (участники произносят Ш-Ш-Ш), кошка выпрыгнула и разогнала всех (участники произносят Ф-Ф-Ф)».

4 Игра «Противоположности»

Цель: развивать словесно-логическое мышление. Ведущий проводит игру с мячом. Он бросает мяч поочередно каждому участнику и называет

слово. Задача участника ответить словом-антонимом. Например: верх – низ, сладкий – горький, гладкий – колючий и т. д.

5 Игра «Сочини историю по картинкам»

Цель: развивать логическое мышление, речь. Ведущий предлагает детско-родительским парам выложить последовательность картинок и сочинить по ней рассказ. Основное участие принимает ребенок, родитель помогает наводящими вопросами, при необходимости подсказывает. Затем каждая пара представляет свой рассказ.

6 Упражнение «Публичное выступление»

Цель: развивать навыки публичных выступлений. Ведущий предлагает выступить по теме «Я» (представление себя) или «Моя семья» (представление семьи). Он раздает участникам примерный план выступления. Схему рассказа можно изменить или придумать свою. Участники составляют устные рассказы, а затем дети выступают (пробуют выступить) перед аудиторией. **Примерный план выступления о себе:** имя, возраст, пол, принадлежность к социальной группе, семейное положение, увлечения, положительные качества.

Примерный план выступления о семье: состав семьи, имена, профессии (занятия) членов семьи, увлечения, совместные мероприятия, традиции.

7 Рефлексия

Цели: проанализировать полученные знания, дать обратную связь ведущему. После выполнения всех упражнений все участники возвращаются в круг. Ведущий предлагает им поделиться своими впечатлениями о встрече. Задает вопросы:

- Что было самым сложным?
- Что было самым интересным?
- Что больше всего запомнилось?