ВСТРЕЧА 1

Материалы: цветные карточки-флажки (желтая, красная, зеленая); карточки с изображениями различных предметов, картонные планшеты и подносы с манкой – по числу участников, карточки-схемы для рисования на манке.

1 Знакомство

Ведущий строит участников в круг, предлагает им представиться и поделиться ассоциацией на слово «школа». Затем рассказывает о целях клуба и поясняет, что все игровые задания родители будут выполнять вместе с детьми.

2 Игра-приветствие «Я вижу»

Цели: сплотить группу, развивать умение работать в команде.

Ведущий объясняет правила игры: когда он произносит слова «Я вижу...» – участники должны двигаться по залу. Как только он говорит «круг» (линия, полукруг, квадрат и др.) – все быстро выстраиваются в виде фигуры, которую он назвал.

3 Игра на внимание «Светофор»

Цели: развивать зрительное внимание, умение переключать внимание, действовать по инструкции.

Ведущий напоминает участникам о функциях светофора. Затем участники свободно передвигаются по залу. Когда ведущий показывает карточку с красным сигналом – останавливаются и хлопают два раза в ладоши, с зеленым – подпрыгивают, с желтым – останавливаются и топают.

5 Упражнение «Запоминай-ка»

Цель: развивать зрительную память.

Родители и дети садятся за столы лицом к друг другу. На столах лежат планшеты и карточки картинками вниз¹. Дети вслепую выби-

рают 6–10 карточек, а родители закрепляют их на планшетах. Затем по команде ведущего родители показывают картинки на планшете детям. За 20–30 секунд дети должны запомнить картинки и правильно назвать не менее 5 картинок.

6 Рисование на манке. Разминка

Цель: развивать межполушарные связи.

Ведущий ставит на столы подносы с манкой и предлагает порисовать пальчиками на манке, одновременно двумя руками. Задания: нарисовать мизинцами два круга одновременно, двумя средними пальцами – квадрат, двумя указательными пальцами – два цветка.

7 Упражнение с манкой «Повтори»

Цель: развивать зрительную память.

Дети закрывают глаза. Каждый родитель вытягивает вслепую карточку-схему и повторяет рисунок с карточки на подносе. По сигналу ведущего дети открывают глаза и за 20 секунд стараются запомнить рисунок родителей, а затем повторить его на своем подносе.

8 Рефлексия

Цели: проанализировать полученные знания, дать обратную связь ведущему.

После упражнений участники снова возвращаются в круг. Ведущий предлагает каждому поделиться своими впечатлениями о встрече. Он задает детям и родителям вопросы:

- Что было самым сложным?
- Что было самым интересным?
- Понравилось ли играть вместе?

¹ Закревская О.В. Развивайся малыш. Предметные картинки по развитию речи.