

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 11 «Дюймовочка»
г. Обнинска

249032, Калужская область, г. Обнинск, ул. Звездная, 19
тел./факс (484) 39-3-34-12;8 (48439) 3-07-32;
email: mdou11sad@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «18» ноября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ



Программа развития
МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка»
на 2024–2027 годы

город Обнинск
2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
Используемые термины и сокращения	5
Преемственность Программы развития.....	6
2. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» на 2024–2027 годы	8
3. Информационная справка об организации	14
5. Ресурсное обеспечение Программы развития	24
6. Концепция развития ДОУ	25
7. Стратегические направления развития ДОУ на 2024- 2027 годы	28
8. Реализация Программы развития.....	29
Примерный тематический план мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка»	39
на 2024-2027 годы	39
Организация контроля за ходом реализации Программы	46
Мониторинг реализации программы развития	46

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» города Обнинска (далее – ДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями

эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, учитывая требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдают предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОО и семьи, в реализации программы.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.*

Используемые термины и сокращения

МБДОУ, ДОУ, детский сад - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 11 «Дюймовочка» г. Обнинска.

Программа - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 11 «Дюймовочка» г. Обнинска на 2024-2027 годы.

ИКТ - информационные компьютерные технологии.

РПС ДОУ - развивающая предметно–пространственная среда дошкольной образовательной организации.

КРР - коррекционно-развивающая работа.

НОКУ - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

ДО - дошкольное образование.

СанПиН - Санитарные правила и нормы.

ФОП – Федеральная образовательная программа.

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Преемственность Программы развития

В ходе выполнения Программы развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» на 2021– 2024 годы были проведены мероприятия по развитию информационной, научно-методической, психолого-педагогической, социальной поддержки участников образовательного процесса, созданию условий для обновления содержания образовательных программ, по развитию материально-технической базы ДОУ, содействию безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ, созданию условий для роста профессионального мастерства педагогических работников через различные формы повышения квалификации, систему материального стимулирования, созданию условий для роста эффективности качества дошкольного образования.

Однако, существующее противоречие между требованиями государства, введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и уже созданными в дошкольном учреждении условиями профессионального, финансового, содержательного характера, послужило поводом к созданию новой программы развития. Новая программа развития – стратегический шаг в ответ на вызовы времени, в которое мы живем.

Программа развития на 2024-2027 годы является продолжением Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» 2021-2024 годы.

Обозначенные выше проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, позволяющего более эффективно управлять бюджетными средствами, выделяемыми на реализацию программных мероприятий.

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов:

- повысится доступность дошкольного образования;
- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово- хозяйственная самостоятельность образовательного учреждения за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;
- будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО И ФОП ДО.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и

дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

2. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» на 2024–2027 годы

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 11 «Дюймовочка» г. Обнинска</p>
<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 11 «Дюймовочка» г. Обнинска на 2024-2027 годы</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Локальный документ, обеспечивающий работу учреждения в режиме развития. Стратегический план, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач инновационного режима жизнедеятельности.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Ответственные: Фатеева Ольга Геннадьевна, заведующий МБДОУ Детский сад №11 «Дюймовочка», Зюганова Елизавета Васильевна, старший воспитатель.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» от 29.08.2024</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>1.Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</p> <p>2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>5.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,</p>

утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования, утвержденный Минпросвещения от 31.07.2020 №373;

10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

13. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264));

14. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

15. Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 № 196.

16. Письмо Минпросвещения России "Об усилении мер безопасности" (вместе с Рекомендациями по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений") от 11.05.2021 № СК-123/07.

17. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

	<p>18. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.);</p> <p>19. Письмо от 16 августа 2023 г. n 03-1321 Министерством просвещения РФ о направлении "Методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО";</p> <p>20. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года N 38 Об утверждении государственной программы Калужской области "Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области";</p> <p>21. Устав МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка».</p>
<p>Цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 4. Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.
<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей. 5. Совершенствование материально-технического обеспечения ДОУ. 6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной

	<p>компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2027 годы (4 года) в три этапа:</p> <p>2024г. – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2024-2026г. г. – коррекционно-развивающий (основной) этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>2027г. – аналитико-информационный (завершающий) этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы (показатели) Программы развития	<p>Для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности; ✓ улучшение материально-технического обеспечения и повышение цифровизации образования; ✓ функционирование системы мониторинга образовательного процесса и детского развития; ✓ создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; ✓ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов; ✓ повышение профессиональных и личностных компетенций, умение прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; ✓ внутренняя положительная мотивация к непрерывной познавательной активности. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; ✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и

	<p>возможностями каждого ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ возможность каждому воспитаннику проявить себя в образовательной, коммуникативной, творческой деятельности. <p>Для семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями; ✓ реализация системы социального партнерства; ✓ повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное выполнение объемных и качественных показателей муниципального задания. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%. 4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 5. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (охват дополнительным образованием не менее 80% детей, в т. ч. с ОВЗ (не менее 70%)) 7. Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений); 8. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада. 9. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространство в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 10. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.

<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом: Поэтапно, в указанные выше сроки; С учетом анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОО, семей воспитанников, культурно - образовательного потенциала ближайшего социума и организаций системы дополнительного образования; Целевые установки доводятся до каждого участника образовательной деятельности путем обсуждения и принятия соответствующих решений коллегиальными органами управления ДОО; С учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка».</p>

3. Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей №11 «Дюймовочка» города Обнинска
Руководитель	Фатеева Ольга Геннадьевна
Адрес организации	249032, Калужская область, г. Обнинск, ул. Звездная, 19, Калужская, 14
Телефон, факс	тел./факс 8 (48439) 394-34-12; 392-31-31 тел. 8 (48439) 393-07-32
Адрес электронной почты	mdou11sad@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Обнинска
Дата создания	1979 год, 2016 год
Лицензия	Лицензия №31 от 19 февраля 2015г. серия 40 Л 01 № ООО 1011

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей №11 «Дюймовочка» города Обнинска (далее – Детский сад) расположенного в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада на улице Звездной,19 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь здания 3633 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2692 кв. м. Здание на Калужской,14 построено в 2016 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 2855 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1736 кв. м. Имеется собственная территория для прогулок, 23 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, в здании на улице Калужска,14 - наличие 2 отдельных спортивных площадок.

Материально-техническая база организации. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ДОО имеются помещения:

- групповые комнаты – 23
- кабинет заведующего – 2

- методический кабинет – 2
- музыкальный зал – 2
- спортивный зал – 2
- бассейн – 1
- комната психологической разгрузки – 1
- кабинет логопеда – 2
- кабинет педагога-психолога – 2
- медицинский блок – 2
- пищеблок – 2
- прачечная – 2
- творческая студия – 2
- музей «Боевой славы»

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города Обнинска.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 9 города Обнинска.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 12 города Обнинска.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 13 города Обнинска.
- Духовно-просветительский центр, храм Рождества Христова.
- Спортивные школы города - СДЮШОР Ларисы Латыниной, ДЮСШ "Квант".
- Музыкальные и художественные школы города - МБУ ДО «Детская школа искусств №1» г. Обнинска, МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 имени Николая Метнера», МБУ ДО "Детская художественная школа" Школа изобразительных искусств.
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница №8 ФМБА России.
- Музей истории г. Обнинска.
- Отдел МВД России по городу Обнинску.
- Центральная библиотека г. Обнинск
- Специальное управление Федеральной противопожарной службы № 84.

Сотрудничество со спортивными школами города позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Клиническая больница №8 ФМБА России" обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с общеобразовательными школами обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Центральной библиотекой г. Обнинск детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 23 групп воспитанников, из них:

- Количество групп для детей от 1,5 до 3 лет: 4
- Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 5
- Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 4
- Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 4

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 4

Количество разновозрастных групп для детей от 3 до 7 лет: 2

Информация о направленности групп:

- Количество общеразвивающих групп: 22

- Количество комбинированных групп: 1

Социологический анализ состава семей воспитанников

№ п/п	Параметры	Количество	% от общего количества семей воспитанников
1.	Количество воспитанников, из них	585	100 %
1.1.	➤ мальчиков	287	49,1 %
1.2.	➤ девочек	298	50,9 %
2.	Количество семей, из них	585	100 %
2.1.	➤ семьи, имеющие 1 ребенка	144	24,6 %
2.2.	➤ семьи, имеющие 2 ребенка	177	30,3 %
3.	Количество многодетных семей, из них	192	32,8 %
3.1.	➤ семьи, имеющие 3 детей	148	25,3 %
3.2.	➤ семьи, имеющие 4 детей	33	5,6 %
3.3.	➤ семьи, имеющие 5 детей и более	11	1,9 %
4.	Семья с ребенком-инвалидом	9	1,5 %
5.	Семья с опекаемыми детьми	1	0,2%
6.	Семья с приемными детьми	1	0,2%
7.	Количество неполных семей, из них	44	7,5 %
7.1.	➤ одинокие матери	43	7,4 %
7.2.	➤ воспитывает один отец	1	0,2%
8.	Характеристика образовательного уровня родителей		
8.1.	Всего родителей, из них имеют	1126	100%
	➤ высшее образование	496	44%
	➤ среднее специальное	416	36,9%
	➤ среднее образование	209	18,6%
	➤ неполное среднее образование	5	0,4%
9.	Характеристика социального положения родителей		
	➤ Рабочие	689	61,2%
	➤ Служащие	283	25,1%
	➤ Предприниматели	74	6,6%
	➤ Студенты	0	0%
	➤ Пенсионеры	3	0,3%
	➤ Безработные	76	6,7%
	➤ Инвалиды	1	0,2%
10.	Возраст родителей (законных представителей)		
	➤ 20-30 лет	207	18,1%
	➤ 31-40 лет	791	70,2%

➤ 41-50 лет	113	10%
➤ 51-55 лет	9	0,8%
➤ 55 лет и выше	6	0,5%

Характеристика педагогического состава.

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Работают 39 педагогов из них 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 15/1;
- воспитанник/сотрудник – 6/1

Возраст, лет							
До 35 лет		35-60 лет			61 и старше		
13		25			1		
Педагогический стаж работы педагогов, лет							
До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Свыше 40 лет	
17	7	6	4	4	-	1	
Уровень образования педагогов							
Образование		Количество педагогов			%		
Высшее образование		23			59%		
Среднее профессиональное образование		16			41%		
Категории педагогов							
Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
1	2,6 %	8	20,5 %	23	58,9 %	7	17,9%

Характеристика достижений организации.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

- Участие в городском фестивале детского танца «Танцевальная планета детства – 2023»
- Участие «Лыжня Обнинска 2023»
- Участие городского спортивного праздника среди дошкольников «Малышей лыжня зовет - 2023»

- Участие в городском конкурсе «Старт дает гимнастика»
- Участие в городском творческом конкурсе, приуроченного к празднику Воскресения Христова «Пасхальная радость в сердце моем – Христу воскресшему славу поем!»
- Участие в фестивале детско-родительских исследовательских проектов «Мир знаний!» среди старших дошкольников
- Участие в городской маршрутной игре «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»
- Участие в городском творческом конкурсе, посвященному Рождеству Христову «ВЕРЕНИЦА ПРАЗДНИЧНЫХ ЧУДЕС»
- Участие в Квест - игре «Родной свой край люби и знай!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Обнинска
- Участие в городском интеллектуальном марафоне старших дошкольников «Хочу все знать!»
- Участие в городском конкурсе по конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Кубарик - 2023»
- Участие в городском конкурсе рисунков – «Моя Россия – моя страна!»
- Участие в городской акции «Улыбнись, планета, на пороге лето!»
- Участие в городском конкурсе детского рисунка для детей дошкольного возраста «Дети рисуют мир», приуроченного к международному дню защиты детей
- Участие в товарищеской встрече по шахматам «Белая ладья», среди воспитанников МДОУ г. Обнинска
- Участие в городской акции "Сохраним Мир вместе" ко Дню Победы!
- Участие в Конкурсе «Парад зарядок» среди воспитанников ДОО города Обнинска
- Участие в городском смотре-конкурсе строевой песни «Солдатский конверт - 2023» среди воспитанников МБДОУ города Обнинска
- Сдача нормативов ГТО на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка»
- Участие в городском турнире «Русские шашки» среди воспитанников МБДОУ г. Обнинска
- Участие во втором туре городского интеллектуального марафона старших дошкольников «Хочу все знать» среди детей 6-7 лет
- Участие в городском фестивале патриотической песни «Пою о Родине с любовью!»
- Участие в городском творческом фестивале «Лучшая новогодняя ёлка 2023»
- Участие в городском фестивале-конкурсе «Морозная фантазия»
- Участие в дистанционном творческом фотоконкурсе семей с детьми 5-7 лет «Лето-семья, любовь и солнце»

- Участие в Квест - игре «Клуб любителей природы. Флора и Фауна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Обнинска
- Участие в городском конкурсе поделок из природного «Лешишка-2023»
- Участие в городском легкоатлетическом кроссе, посвященный памяти легендарного подводника Л.Г. Осипенко
- Участие в Городской акции «Волшебный Зонтик Осени-2023»
- Участие в I Городском открытом фестивале-конкурсе хореографического искусства для детей «Манюня» г. Обнинск
- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Елочка ГАИ-2023» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения
- Участие в городском творческого фестивале «Лучшая новогодняя ёлка 2024».

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

- Участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области "Я в педагогике нашел свое призвание..."
- Участие в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области "Я в педагогике нашел свое призвание..."
- Участие в Декаде молодого педагога
- Участие в городском конкурсе на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица» 2023г.
- Участие в Педагогическом форуме молодых педагогов Калужской области
- Участие во Всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие": Общие вопросы дошкольной педагогики
- Участие в благотворительной акции для пациентов МРНЦ им. А.Ф. Цыба
- Участие в городском творческом конкурсе, приуроченного к празднику Воскресения Христова «Пасхальная радость в сердце моем – Христу воскресшему славу поем!»
- Участие в городском фестивале патриотической песни «Пою о Родине с любовью!»
- Участие в городском творческом фестивале «Лучшая новогодняя ёлка 2023»
- Участие в Городской акции «Волшебный Зонтик Осени-2023»
- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Елочка ГАИ-2023» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения
- Участие в городском творческого фестивале «Лучшая новогодняя ёлка 2024»

- Участие в городском творческом конкурсе, приуроченного к празднику Воскресения Христова «Пасхальная радость в сердце моем – Христу воскресшему славу поем!»
- Участие в городском фестивале патриотической песни «Пою о Родине с любовью!»
- Участие в городском творческом фестивале «Лучшая новогодняя ёлка 2023»
- Участие в Городской акции «Волшебный Зонттик Осени-2023»
- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Елочка ГАИ-2023» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения
- Участие в городском творческого фестивале «Лучшая новогодняя ёлка 2024»
- Участие в Смотре - конкурсе «Буклук-2023. Весенний вернисаж»
- Участие в городских Педагогических чтениях - 2023 «Творческое наследие Константина Дмитриевича Ушинского» (к 200-летию со дня рождения)
- Участие в открытом городском конкурсе Интернет-ресурсов педагогических работников города Обнинска.

В 2023 педагоги МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» организовали городские мероприятия:

- Городской конкурс детского театрально – художественного творчества «В мире сказок» среди МБДОУ
- Городская интеллектуальная игра для воспитанников ДОУ «Эйнштейнеры города Первых!»

4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа (выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз).

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Аттестация по плану. Предоставляется возможность трудоустройства студентов. Организация системы Наставничества.	Педагогическое выгорание. Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие молодых специалистов вузов, институтов педагогической направленности.	Оптимизация системы повышения квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение Периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Изношенность мебели, игрового оборудования на участках.	Дооснастить учреждение Компьютерным оборудованием. Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки ДОУ.	Ограниченность средств финансирования
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями, психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием и инженерией.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Содержание оздоровительной работы			

Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета. Правильное рациональное питание.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей.	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе ДОУ в статусе инновационных площадок, участие в профессиональных и творческих конкурсах.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекалывание решения нестандартной ситуации на руководство. Ограниченность финансирования.	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Ежегодное проведение Дней открытых дверей, групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Конкурсы совместных работ детей и родителей. Реализация совместных проектов. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий. Низкая активность родителей в социальных сетях. Инертность взаимоотношений «воспитатель-родитель».	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Сетевое взаимодействие			

Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами.	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями.	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными Учреждениями.	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия.
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДОУ на официальном сайте в сети Интернет, в сообществе «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм». Постоянное обновление информации на сайте ДОУ и в социальных сетях.	Слабая организация работы с местными СМИ.	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях.	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ.

5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Обоснование объема финансирования на реализацию Программы

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Администрация города Обнинска – муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
Внебюджетные средства	Расширение спектра платных дополнительных услуг ДОУ
Источники финансирования	Действия по привлечению средств
1. Бюджет муниципального образования	В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; выполнение муниципального задания
2. Привлеченные средства	Партнёрско-спонсорская помощь от организаций, средства, полученные от сдачи в аренду помещений ДОУ

Объем финансовых затрат на решение задач Программы складывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», нормами СанПиН,

сходя из перечня мероприятий и суммы расходов за предыдущие годы реализации Программы, из потребности ДООУ на основании ежегодного комплектования, а также в связи с необходимостью исполнения требований нормативных документов надзорных органов.

6. Концепция развития ДООУ

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом в свет новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада и оценкой внешних факторов.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы ДООУ согласно требованиям ФОП направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

1. создания условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через

поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификацию) детского развития. Также этому будет способствовать развитие содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.

2. создания системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.

3. создания условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством повышения квалификации, участия педагогов в инновационной деятельности ДОУ; освоения педагогами современных образовательных технологий, совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами; участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста.

4. совершенствования системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, в том числе технологий дистанционного взаимодействия.

5. совершенствования материально-технического и программного обеспечения ДОУ, в том числе оснащения в соответствии с требованиями ФОП ДО новыми информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия, электронными пособиями и учебными материалами.

6. создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2024-2027 годы.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОУ, нравственно-патриотического и духовного воспитания детей в современном мире, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи ДОУ нацелено на создание единой системы инновационного образовательного процесса. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для ДОУ стали:

- ✓ ценность здоровья - требует создание в детском саду условий для сохранения и укрепления здоровья детей через приобщение их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры;
- ✓ ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, индивидуальных способностей и потребностей ребенка через внедрение программ дополнительного образования в ДОУ, направленных на выявление, поддержку одарённых детей и их сопровождение;

- ✓ ценность сопричастности - совершенствует работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.

7. Стратегические направления развития ДОУ на 2024- 2027 годы

Миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Стратегическая цель - достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления сформулированы в программах дополнительного образования ДОУ, проектах и мероприятиях, обеспечивающих участие в реализации данной Программы коллектива ДОУ, родителей воспитанников, социума.

Исходя из всего вышесказанного, ДОУ ставит перед собой цель - достижение определённой Модели выпускника, которая характеризуется планируемыми результатами на этапе завершения ОП ДО к концу дошкольного возраста ребёнка:

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок способен понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий

в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;

- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.

8. Реализация Программы развития

Механизмы реализации Программы развития ДОУ:

1. научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства
2. разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДОУ;
3. мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДОУ;
4. подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях ежегодно;
5. предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития.

Мероприятия по реализации Программы развития

Программная задача	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями		
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски	
<p>Отсутствие информационной культуры у педагогов.</p> <p>Ограниченность ресурсов, необходимых для осуществления полноценной оптимизации.</p> <p>Необходимость систематизации опыта работы ДОУ по модернизации системы оценки качества образования.</p>	<p>Переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности</p> <p>Внедрение и реализация инновационных программ и педагогических технологий нового поколения.</p> <p>Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Формирование единого инновационного образовательного пространства.</p>	<p>Отсутствие финансовой поддержки.</p> <p>Психологическое выгорание педагогов</p> <p>Инертность родителей во взаимодействии с педагогами</p>	
<p>Проблема, связанная с обеспечением материально-технической базы ДОУ</p>	<p>Перспективным является развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих объединение ресурсов и реализацию индивидуальных образовательных программ. Это действенный механизм для выявления одаренности у детей и поддержки талантливой молодежи. Достижение современного качества образования, адекватного социально-экономическим условиям. Поддержка на конкурсной основе лучших педагогов, внедряющих инновационные программы, способствует повышению восприимчивости системы образования к запросам общества. Формирование принципиально нового, физически здорового, творчески активного, адекватного требованиям завтрашнего дня поколения.</p>	<p>Сложности координации сетевого взаимодействия между образовательными организациями.</p> <p>Недостаточное финансирование.</p> <p>Сопротивление изменениям со стороны педагогического коллектива.</p>	
Поэтапный план мероприятий			
I этап (2024 г.)	II этап (2025-2026 гг.)	III этап (2027 г.)	
<p>1. Создание материально-технических условий в ДОУ для внедрения дополнительных образовательных услуг, способствующих самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.</p>	<p>1. Обновление материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования</p>	<p>1. Совершенствование РППС ДОУ. Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально</p>	

		положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в области дополнительного образования.	2. Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства. Аттестация педагогических работников ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими ОП ДО	2. Повышение квалификации педагогов с целью непрерывного профессионального образования, не менее 10% в год. Акцентирование выбора курсов на применение современных образовательных технологий; реализацию требований ФОП ДО; организацию деятельности по конструированию с элементами инновационных технологий; осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, РАС, с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью и др.).

3. Создание эффективных условий для систематизации опыта работы ДОУ по модернизации системы оценки качества образования.	3. Переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности. Внедрение и реализация инновационных программ нового поколения. Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	3. Обучение на курсах повышения квалификации 100 % педагогов для сохранения здоровой педагогической конкуренции.
Программная задача	Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни	
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
<p>Не систематизирована работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей. На среднем уровне обеспечена преемственность в оздоровлении и физическом воспитании детей в дошкольном учреждении и семье.</p> <p>Высокий процент детей с патологией опорно-двигательного аппарата, требующих повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ</p> <p>Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.</p> <p>Расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и</p>	<p>Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, предпочитая посещение дополнительных занятий познавательного цикла.</p> <p>Рост поступления в дошкольную образовательную организацию детей с осложненными диагнозами, с III и IV группой здоровья</p>

	<p>укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми инструктором по физической культуре, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.</p> <p>Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p>	
--	--	--

Поэтапный план мероприятий

I этап (2024 г.)	II этап (2025-2026 гг.)	III этап (2027 г.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада
2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	2. Апробация и внедрение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и семей воспитанников.	2. Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.
3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения	3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и

Обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ.	воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.	асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.	4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	5. Создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям.	5. Распространение опыта работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников.
Программная задача	Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий	
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов. Обострение проблемы профессионального выгорания. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, не позволяющий им достойно представить опыт своей работы. Отсутствие у части педагогов потенциала к работе в инновационном режиме.	Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией. Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития. Расширять использование в работе современных технологий - ИКТ, steam-технологий и др.	Дальнейшее выгорание педагогических кадров. Отток квалифицированных кадров в связи с открытием новых ДОУ. Финансовая непривлекательность работы в ДОУ для молодых специалистов. Инертное отношение педагогов старшего возраста к участию во всевозможных конкурсах педагогического мастерства, самообразовании, инновационной деятельности.

Поэтапный план мероприятий		
I этап (2024 г.)	II этап (2025 -2026 гг.)	III этап (2027 г.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации.	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФОП ДО.	2. Организация взаимодействия между ДОУ, создание системы социального партнёрства с организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения города.	2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников
3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов	3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФОП ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в сети Интернет, на сайте детского сада, осуществление проектной деятельности и т.д.
4. Пересмотр содержания Положения о стимулирующих выплатах сотрудника ДОУ.	4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда сотрудников.	4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников ДОУ.

5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	5. Освоение педагогами современных образовательных технологий. Совершенствование системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами.	5. Трансляция передового и инновационного педагогического опыта. Создание на базе ДОУ школы молодого педагога.
Программная задача	Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, в том числе технологий дистанционного взаимодействия	
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Загруженность родителей, нехватка времени для полноценного участия в совместной деятельности с ДОУ. Инертность родителей. Недостаточное использование современных и разнообразных форм работы педагогов с родителями. Отсутствие партнерских отношений «родитель-воспитатель».	Использовать разнообразные формы работы педагогов с семьей, в том числе дистанционные, организовать клуб по интересам, проводить досуговые мероприятия (праздники, экскурсии, театральные встречи и т.д.).	Инертность родителей и педагогов.
Поэтапный план мероприятий		
I этап (2024 г.)	I этап (2024 г.)	I этап (2024 г.)
1. Анализ системы работы с семьей.	1. Реализация плана работы с семьей с использованием нетрадиционных форм работ, социальных партнеров.	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по внедрению новых форм работы с семьей.	2. Привлечение родителей к участию в инновационной деятельности ДОУ, проектах, развитии РППС.	2. Участие родителей в деятельности ДОУ как полноправных партнеров.
3. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом (в	- Дифференцированная работа с семьями воспитанников раннего и дошкольного возраста:	3. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных

рамках социального мониторинга)	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; - трансляция передового опыта детского сада через сеть Интернет. 	услуг: - повышение психолого-педагогических знаний в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей; повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности).
4. Использование дистанционных форм взаимодействия через социальные сети, сайт ДОУ и госаблик.	4. Публикации отчетов о совместных мероприятиях родителей и ДОУ. Трансляция полезного семейного опыта в воспитании детей.	4. Анализ эффективности мероприятий по взаимодействию с родителями.
Программная задача	Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОУ	
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФОП ДО.	Привлечение дополнительных финансовых средств (партнёрско-спонсорских) для осуществления поставленных задач, введение дополнительных платных услуг, участие ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.	Отсутствие финансовой поддержки. Высокий процент амортизации оборудования. Нехватка свободных помещений и площадей для расширения спектра оказания дополнительных образовательных услуг.
Поэтапный план мероприятий		
I этап (2024 г.)	II этап (2025-2026 гг.)	III этап (2027 г.)
1. Анализ условий ДОУ, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка, включающей ряд	1. Работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической	1. Анализ эффективности внедрения новых технологий и

базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	базы детского сада за счет различных источников финансирования.	использования оборудования.
2. Разработка плана мероприятий по развитию РППС в соответствии с ФОП ДО.	2. Замена мебели, игрового оборудования, учебных пособий и игрушек.	2. Создание новых развивающих зон, площадок, игровых центров, улучшение условий ДОУ.
3. Разработка плана мероприятий по ремонту ДОУ и развитию МТБ.	3. Проведение ремонтных работ, замена технологического оборудования, работы по благоустройству и т.д.	3. Создание комфортных условий пребывания детей в ДОУ, повышение имиджа ДОУ.

Примерный тематический план мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» на 2024-2027 годы

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный
<i>Программная задача: обеспечить цифровизацию управленческой и педагогической деятельности, а также развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями современной образовательной политики.</i>				
1.	Семинар	«Ценность и повышение качества дошкольного образования в современном мире»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели
2.	Консультация	«Компетенции педагога дошкольного образования на современном этапе развития российской системы дошкольного образования»	2024-2025 гг.	Заведующий, старшие воспитатели
3.	Консультация для воспитателей	«Профессиональные компетенции педагогов в реализации инклюзивного подхода в образовании»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели
4.	Реализация управленческого проекта	«Мы - единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией»	2024-2026 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
5.	Консультация	«Методическая работа в ДОУ как средство повышения профессиональной компетенции воспитателя в рамках использования современных педагогических технологий»	2025-2027 гг.	Заведующий, старшие воспитатели
6.	Семинар-практикум	«Качество профессиональных знаний и практических навыков педагогов»	2026-2027 гг.	Заведующий, старшие воспитатели
7.	Круглый стол	«Цифровая образовательная среда для решения задач образовательного процесса, нормативно-правовой базы, материально-технического оснащения и уровня подготовки педагогов для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной организации»	2027 год	Старшие воспитатели

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный
<i>Программная задача: освоить и применить коррекционно-развивающую работу, психолого-педагогические и практико-ориентированные технологии, необходимые для адресной работы с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)</i>				
1.	Семинар	«Современные технологии работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»	2024-2026 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
2.	Смотр-конкурс	«Лучший авторская методическая разработка для работы с детьми с ОВЗ среди дошкольных групп МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка»	2024-2026 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
3.	Организация работы программ дополнительного образования и детско-родительского клуба для родителей	«Школа безопасности» «Эколята-дошколята» «Мир головоломок» и др.	2024-2027гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
4.	Участие в конкурсах различного уровня	«Живая старина», «Вереница праздничных чудес», «волшебный зонтик осень» и др.	2024-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
5.	Реализация проектов по развитию дошкольников	Краткосрочные и долгосрочные проекты по планам воспитательной работы групп	2024-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
6.	Участие в работе круглых столов по работе с детьми с ОВЗ	«Методические рекомендации учителя-логопеда для воспитателей по работе с детьми с ОВЗ». «Наполнение и организация развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми с ОВЗ с помощью авторских методических разработок».	2024-2027 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
7.	Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами	Участие в конкурсах и мероприятиях, взаимный обмен опытом работы в данном направлении.	2024-2027 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный
<i>Программная задача: создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями</i>				
1.	Консультация	«Концепция развития дополнительного образования детей»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели
2.	Семинар	«Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели
3.	Консультация	«Педагогические условия реализации дополнительных образовательных услуг в условиях современной дошкольной образовательной организации»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
4.	Семинар	«Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов».	2024-2025 гг.	Заведующий, старшие воспитатели
5.	Презентация	Презентация дополнительных образовательных программ ДОУ	2024-2026 гг.	Старшие воспитатели
6.	Участие в конкурсах	Городских, региональных, всероссийских	2024-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
<i>Программная задача: совершенствовать систему работы ДОУ с семьями по вопросам обучения и развития детей дошкольного возраста через поиск эффективных форм сотрудничества, обеспечивающих вовлеченность, удовлетворенность и поддержку индивидуального развития детей в ДОУ и в семье, а также повышения доли семей воспитанников, принимающих участие в образовательном процессе</i>				
1.	Консультация	«Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи»	2024-2026 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный
2.	Семинар-практикум	«Инновационные формы работы с родителями»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели
3.	Педагогический час	«Детский сад и семья - взаимодействие и сотрудничество»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
4.	Анализ статей журналов для педагогов дошкольного образования, методической литературы по ФОП ДО	«Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ как составляющая взаимодействия с семьей» Оптимизация детско-родительских отношений как условие обеспечения эмоционального благополучия детей с ОВЗ	2024-2026 гг.	Заведующий, старшие воспитатели
5.	Презентация	«Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ через проектную деятельность»	2024-2026 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
6.	Педагогический совет	«Роль неформальных детско-родительских объединений для оптимизации детско-родительских отношений»	2024-2025 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
7.	Презентация стратегии	«Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» посредством различных форм работы»	2024-2026 гг.	Заведующий, старшие воспитатели
8.	Реализация проектов по оптимизации детско-родительских отношений	Проект «Я и моя семья» Проект «Я-семья-отечество» Проект «Наши дети-наша радость»	2024-2026 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
9.	Презентация опыта работа	«Гармонизация детско-родительских отношений через совместное творчество детей и родителей во	2025-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный
		время изготовления дидактических игр-ходилок»		
10.	Презентация, практикум	«Механизмы досуговых форм творческого взаимодействия родителей и детей для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми, и гармонизации детско-родительских отношений»	2024-2026 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели
11.	Презентация работы семейных клубов	По планам семейных клубов	2025-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
12.	Круглый стол	«Эффективные формы взаимодействия ДООУ и семьи в условиях обновленных ценностей института семьи»	2025-2026 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты, родители
<i>Программная задача: обеспечить эффективность управленческой деятельности в ДООУ на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также её результативности и ресурсности</i>				
1.	Консультация	«Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	2024-2025 гг.	Старший воспитатель
2.	Круглый стол	«Критерии оценки качества дошкольного образования, инструменты и методы оценки»	2024-2025 гг.	Старший воспитатель
3.	Педагогический час	«Инструментарий для проведения процедуры ВСОКО»	2024-2025 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты, родители
4.	Консультация	«Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования»	2024-2025 гг.	Заведующий, старшие воспитатели
5.	Педагогический совет	«Подведение итогов и анализ откорректированной ВСОКО»	2026-2027 гг.	Заведующий, старшие воспитатели

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный
6.	Реализация управленческого проекта	«Мы - единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией»	2027-2027 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты, родители
<i>Программная задача: обеспечить повышение качества образования посредством внедрения инновационных технологий (информационно-коммуникационных, внедрения модели наставничества в работе с молодыми педагогами)</i>				
1.	Педагогический час	«Знакомство с инновационными технологиями»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
2.	Презентация опыта работы	«Как я освоил ПК»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
3.	Участие в конкурсах педагогического мастерства с использованием ИКТ	«IT-идея» и др.	2024-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
4.	Консультация	«Реализация системы наставничества в работе с молодыми специалистами»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели
5.	Круглый стол	«Из опыта работы с молодым педагогом»	2026-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели
<i>Программная задача: создавать условия для участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста</i>				
1.	Консультация	«Зачем мне участвовать в конкурсах?»	2024-2025 гг.	Старшие воспитатели

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный
2.	Круглый стол	«Создание конкурсов различной тематики на базе ДООУ с привлечением детей разных возрастных групп, семей»	2024-2025 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
3.	Участие в конкурсах	Городских, региональных, всероссийских	2024-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
<i>Программная задача: совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДООУ (оснащение в соответствии с требованиями ФОП нового поколения для дистанционного взаимодействия и пополнение РППС для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)</i>				
1.	Педагогический совет	«Современная РППС - инновации, возможности, риски»	2024-2025 гг.	Заведующий, старшие воспитатели
2.	Смотр-конкурс	«Лучший авторская методическая разработка для работы с детьми с ОВЗ среди дошкольных групп МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка»	2024-2026 гг.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
3.	Покупка	Пополнение материально-технического и программного обеспечения	2024-2027 гг.	Заведующий, старшие воспитатели

Организация контроля за ходом реализации Программы

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Управление общего образования Администрации города Обнинска. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Дюймовочка» города Обнинска в лице заведующего Фатеевой Ольги Геннадьевны.

Результаты контрольной деятельности становятся индикаторами развития ДОО на пути реализации Программы развития.

Регулирование деятельности по реализации настоящей Программы осуществляется через:

1. составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития;
2. комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов Программы;
3. представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ДОО.

Отчетные материалы по реализации включают в себя:

1. итоговая справка по анализу реализации Программы развития;
2. результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации Программы развития включаются в структуру проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по итогам каждого учебного года, в структуру самообследования;
3. результаты мониторинга, тематического контроля оформляются в виде итоговых справок и утверждаются приказом заведующего ДОО;

Мониторинг реализации программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в ДОО. Мониторинг предполагает входную (первая и вторая младшие группы), промежуточную (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;
- анкетирование родителей;
- медико- и психодиагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;

- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошколенка» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1. Критерий создания условий для деятельности			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старшие воспитатели
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Старшие воспитатели
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагог-психолог
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А.Лутошкин)	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в ДОУ	1 раз в год	Воспитатели
2. Критерий интеграции с семьей			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
Уровень детско - родительских отношений	Проективный тест «Моя семья», анкетирование, опрос родителей, опросник «Взаимодействие родителя с ребенком», педагогическое наблюдение	1 раз в год	Педагог-психолог, воспитатели
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий
4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ ОД	1 раз в год	Старшие воспитатели

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
Использование в работе с педагогами интерактивные формы и методы воспитания	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Старшие воспитатели
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Старшие воспитатели
5. Критерий совершенствования управляющей системы			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и награждении сотрудников	1 раз в год	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год	Заведующий, педагог-психолог
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год	Заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОУ	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти, общественности	1 раз в год	Заведующий
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	Заведующий
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий

Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках Своей компетентности	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений различного вида педагогических объединений	1 раз в год	Заведующий
---	--	-------------	------------

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях единой группы для достижения максимального качества образовательного процесса. Наличие целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Наличие целостной системы по сетевому взаимодействию с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения