

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 11 «Дюймовочка» города Обнинска

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №11 «Дюймовочка»
О.Г.Фатеева
№ 1/О.Д. от 30.08.2024 г.



**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11
«Дюймовочка» города Обнинска
на 2024-2025 учебный год**

Обнинск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общие сведения об образовательной дошкольной организации	4
2. Анализ воспитательно-образовательной работы	6
за 2023-2024 учебный год	6
2.1. Анализ работы по выполнению годовых задач	6
2.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей	21
2.3. Анализ выполнения образовательной программы	22
2.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет	29
2.5. Материально-техническая база	30
2.6. Сведения о контингенте детей.....	33
2.7. Характеристика педагогического состава.....	33
2.8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	35
3. Цели и задачи МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка».....	37
на 2024-2025 учебный год	37
4. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	40
4.1. Работа с воспитанниками.....	40
4.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	40
4.1.2. Праздники и памятные даты	44
4.1.3. Выставки и конкурсы	51
4.1.4. Дни здоровья.....	51
4.1.5. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО	52
4.1.6. Летняя оздоровительная работа.....	53
4.1.7 Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	54
4.2. Работа с семьями воспитанников	60
4.2.1. Общие мероприятия	60
4.2.2. Родительские собрания	63
5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
5.1. Методическая работа	66

5.1.1. Организационная деятельность	66
5.1.2. Консультации для педагогических работников	67
5.1.3. Семинары для педагогических работников	68
5.1.4. План работы с молодыми специалистами	69
5.1.5. План педагогических советов	71
5.1.6. План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ на 2024-2025 учебный год	72
5.1.7. Открытые просмотры	74
5.2. Нормотворчество	75
5.2.1. Разработка документации	75
5.2.2. Обновление документации	76
5.3. Работа с кадрами	79
5.3.1. Аттестация педагогических работников	79
5.3.2. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию	80
5.3.3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ	81
5.4. Контроль и оценка деятельности	81
5.4.1. Внутрисадовый контроль	81
5.3.2. Внутренняя система оценки качества образования	83
5.4. Мониторинг инфраструктуры РППС	84
6. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	85
6.1. Закупка и содержание материально-технической базы	85
6.1.1. Организационные мероприятия	85
6.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	86
6.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды	86
6.2. Безопасность	87
6.2.1. Антитеррористическая защищенность	87
6.2.2. Пожарная безопасность	89

Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка» г. Обнинска, (далее ДОО), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ДОО являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273ФЭ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Устав ДОО;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОО, далее – Программа;
- Рабочей программой воспитания ДОО.

1. Общие сведения об образовательной дошкольной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей №11 «Дюймовочка» города Обнинска
Руководитель	Фатеева Ольга Геннадьевна
Адрес организации	249032, Калужская область, г. Обнинск, ул. Звездная, 19, Калужская, 14.
Телефон, факс	тел./факс (48439) 394-34-12; 392-31-31 тел. (48439) 393-07-32
Адрес электронной почты	mdou11sad@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Обнинска

Дата создания	1979 год, 2016 год.
Лицензия	Лицензия №31 от 19 февраля 2015г. серия 40 Л 01 № ООО 1011

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей №11 «Дюймовочка» города Обнинска расположенного в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада на улице Звездной, 19 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3633 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2692 кв. м. Здание на Калужской, 14 построено в 2016 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2855 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1736 кв. м.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» г. Обнинска – организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по Образовательной Программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год

2.1. Анализ работы по выполнению годовых задач

Перед коллективом были поставлены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание единого эффективного образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОО. Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных

документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

По первой задаче:

В течение года педагоги активно работали над развитием речевой активности у детей дошкольного возраста. Одной из основных целей было использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. В процессе организации работы по речевому развитию педагоги использовали следующие подходы:

1. Комплексный подход к развитию устной речи, обеспечивающий:

- понимание речи, привлечение внимания и интереса детей к собственной речи и речи окружающих;
- развитие связной диалогической и монологической речи;
- обогащение и уточнение словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие речевого аппарата, звукопроизношения;
- развитие мелкой моторики.

2. Практическое овладение нормами речи и их применение в различных формах и видах детской деятельности.

Работа по данному направлению построена на основе принципов системности, последовательности и преемственности. Создавая условия для полноценного развития речи детей, педагоги предусматривали:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности и при тесном сотрудничестве с родителями;
- изучение состояния речевого развития детей в период дошкольного детства.

Организацию воспитательно - образовательной работы по развитию речи в ДОО осуществлялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагоги использовали разнообразные формы работы в течение дня: образовательную деятельность, беседы, дидактические игры, индивидуальную работу, элементы театрализованной деятельности, пальчиковую гимнастику.

Широко применяли при организации режимных моментов художественное слово. Предлагали детям для самостоятельного рассматривания предметные и сюжетные картинки, иллюстрации, книги в целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения, обогащения пассивного словаря, активизации связной речи.

Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: тематические альбомы, дидактические игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха, картотеки игр для развития мелкой моторики, картотеки сюжетно - ролевых игр.

В ходе образовательной деятельности для создания интереса к занятиям педагоги использовали опыт детей, создавали проблемные ситуации. Обращали внимание на качество ответов детей, исправляли грамматические неточности.

Отдельное внимание по речевому развитию детей уделяли эффективной организации, развивающей предметно- пространственной среды:

- уголки книги, (художественная литература соответствует возрасту детей, имеет эстетичный вид);
- центры театрализации, (в группах организованы центры театрализованной деятельности, которые соответствуют возрасту детей; имеются разные виды театров: конусный, пальчиковый, кукольный, настольный; используются также детские костюмы персонажей сказок);
- уголки сюжетных и ролевых игр по ознакомлению детей с социальной действительностью «Больница», «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Автобус» и др.;
- центры речевого развития, настольно-печатные игры (играя, дети учились находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира, сравнивали, группировали, классифицировали предметы по определенным признакам, делали правильные выводы, обобщения);

Индивидуальную работу проводили в утренние и вечерние часы в игровой форме, в обстановке естественного общения, чтобы развивать речевые способности каждого ребенка.

Педагоги использовали разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей: создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т.д.), решение речевых логических задач, игры-драматизации, составление загадок, шутки-чистоговорки.

Также педагоги проводили работу с родителями о аспектах развития речи детей.

- Обновляли информационные стенды для родителей в приёмных групп.
- Проводили родительские собрания на тему речевого развития детей.
- Проводили консультации по темам: «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка», «Роль родителей в развитии речи детей», «Ознакомление с особенностями речевого развития детей определённого возраста», «Играем с пальчиками и развиваем речь».
- Проводили индивидуальные беседы с родителями по итогам анализа речевого развития детей, проводимые воспитателями.

Работа по речевому развитию в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Речевое развитие». Уровень профессионального мастерства педагогов - хороший: качественно планируют работу по речевому развитию, используют разнообразные формы и методы организации образовательной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Рекомендации: Педагогическому коллективу целесообразно продолжать использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей. Отражать в планах индивидуальную работу по развитию связной речи детей. Обновлять информацию на стендах для родителей по речевому развитию.

По второй задаче:

Работа проводилась в системе и комплексно по трём направлениям:

- Комплексные занятия познавательного и развивающего цикла с художественной, изобразительной, оздоровительной, творческой и экологической деятельностью дошкольников.

- Совместная деятельность взрослых и дошкольников – общение, труд и праздники.

- Самостоятельная деятельность дошкольников – подвижные игры, познание окружающего мира, маленькие открытия в родной природе, культуре, окружающих людях.

Планируя воспитательно – образовательную деятельность, патриотическому воспитанию детей отводилось несколько тематических недель по темам: «Мой дом, мой город», «Дом. Моя семья», «Неделя смелых людей. Защитники Отечества», «Народное творчество, культура и традиции», «Наш дом - Земля», «В кругу самых близких. Семья», «День Победы», «Мы первые в космосе» и др.

В группах детского сада созданы условия для патриотического воспитания дошкольников и формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране. В каждой группе имеются патриотические центры, дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию осуществлялась в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми:

- экскурсии внутри детского сада в «Музей воинской славы», а также экскурсии за пределами детского сада. Так, воспитанники группы №6 (корпус Звёздная д.19) совместно с воспитателем и родителями посетили Специальную пожарную часть №3 г. Обнинска. Педагоги и воспитанники группы №6 и №12 (корпус Звездная д.19) побывали на экскурсии в музее Военно-морского флота России, при Храме Рождества Христова.

- праздники и развлечения;

- беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры.

Педагоги привлекали родителей воспитанников к совместным мероприятиям, таких как «День защитника Отечества», семейный конкурс чтецов «Родные люди»; организовали выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки по патриотической тематике); фотовыставки о том, как дети проводят время с родителями, фотоотчеты для родителей о проведенных мероприятиях в детском саду; Педагоги знакомили детей с государственной символикой, использовали разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, разучивали с детьми стихотворения, пословицы, использовали наглядные материалы бытовых предметов, применяли современные интерактивные средства: показ презентаций, проводили игровые красочные мультимедийные игры.

24 января был проведен педагогический совет на тему «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии ФОП и ФГОС ДО» Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

В результате проведенной работы в дошкольном учреждении были созданы благоприятные условия для формирования у детей основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему. Педагоги активно используют изучение традиций, художественной литературы и культурного наследия как основной метод формирования этих ценностей у дошкольников. Такой комплексный подход способствует развитию духовных и эмоциональных качеств детей, а также укрепляет их связь с большой и малой родиной.

Рекомендации: систематизировать знания детей по приобщению к русской народной культуре через проведение фольклорных праздников, знакомство с предметами народного быта и народно-прикладного творчества. Для реализации задач патриотического воспитания дошкольников использовать в работе разные виды детской деятельности и современные развивающие технологии для поддержания у детей интереса к данной теме. Организовывать экскурсии для воспитанников и их родителей.

По третьей задаче:

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Были разработаны и утверждены:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Адаптивная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка».

Информация по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО была размещена на сайте и в социальных сетях ДОО. Для педагогов размещалась информация на методических стендах по сопровождению реализации ФОП.

В течение учебного года продолжалась работа с педагогами по совершенствованию педагогических компетенций. Педагоги ДОО являются активными слушателями и вебинаров, участниками городских семинаров, педагогических чтений, методических объединений. В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию на курсах. Повышение качества работы дошкольного образовательного учреждения проходит через развитие профессионализма педагогов. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Все педагоги в течение учебного года работали над темами самообразования и в конце года представили отчеты по своим темам.

В 2023-2024 МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка» проходил мониторинг качества дошкольного образования.

МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- нормативно-правовой заявительной, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- профессиональных наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования.
- экспертных наблюдений внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

В ходе мониторинга были оценены различные аспекты деятельности детского сада: организация учебного процесса, материально-техническое обеспечение, педагогическая работа, взаимодействие с родителями и т.д. По результатам проверки было выявлено, что детский сад соответствует всем требованиям и нормативным документам в области дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада продемонстрировал высокий профессионализм и компетентность в работе с детьми. Педагоги активно используют современные методы обучения и развития детей, создавая комфортную и дружелюбную атмосферу в ДОО.

Родители детей, посещающих детский сад, также положительно оценивают работу педагогов и администрации учреждения. По результатам проверок детский сад получил положительную оценку и рекомендации для дальнейшего совершенствования своей работы.

Рекомендации: для повышения компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы. Проводить

открытые просмотры занятий и мастер-классов с целью обмена опытом, актуализировать свои знания и навыки, повышать уровень квалификации.

По четвертой задаче

В рамках работы над совершенствованием единого педагогического пространства семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия:

1. Организация совместных мероприятий для родителей и детей по здоровому образу жизни, таких как спортивные мероприятия, мастер-классы по правильному питанию и физкультурным занятиям.

2. Проведение занятий по безопасности и жизнедеятельности как в дошкольном учреждении, так и в семье, с целью обучения детей правилам безопасного поведения и действиям в экстренных ситуациях.

3. Организована работа с родителями по повышению их осведомленности в вопросах здорового образа жизни и безопасности. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителям были представлены рекомендации по правильному питанию детей, физической активности, гигиене, безопасности и другим важным аспектам здоровья и безопасности детей. Также были организованы консультации со специалистами в области медицины и педагогики.

После проведения данных мероприятий мы получили положительные результаты в формировании здорового образа жизни среди детей и их родителей, а также улучшение знаний детей по безопасности и жизнедеятельности.

Вывод: совершенствование единого педагогического пространства между семьей и дошкольным образовательным учреждением позволяет эффективно формировать здоровый образ жизни и основы безопасности и жизнедеятельности у детей. Для дальнейшего улучшения результатов необходимо проводить регулярные мероприятия и поддерживать плодотворное взаимодействие между семьей и учреждением.

Рекомендации: продолжать информирование родителей о важности здорового образа жизни и безопасности в повседневной жизни, проводить с ними консультации и обсуждения. Регулярно организовывать занятия и мероприятия, направленные на формирование знаний и навыков по безопасности. Поддерживать

благоприятную образовательную среду, способствующую укреплению и сохранению здоровья детей. Проводить регулярный мониторинг и оценку эффективности работы по формированию здорового образа жизни и безопасности.

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники и педагоги Детского сада участвовали в конкурсах, мероприятиях и фестивалях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

- Участие в городском фестивале детского танца «Танцевальная планета детства – 2024»
- Участие «Лыжня Обнинска 2024»
- Участие в городском конкурсе «Старт дает гимнастика»
- Участие в городском творческом конкурсе, приуроченного к празднику Воскресения Христова «Пасхальная радость в сердце моем – Христу, воскресшему славу, поем!»
- Участие в городском интеллектуальном марафоне старших дошкольников «Хочу все знать!»
- Участие в городском конкурсе по конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Кубарик - 2024»
- Участие в городской акции «Улыбнись, планета, на пороге лето!»
- Участие в городском конкурсе детского рисунка для детей дошкольного возраста «Дети рисуют мир», приуроченного к международному дню защиты детей
- Участие в товарищеской встрече по шахматам «Белая ладья», среди воспитанников МДОУ г. Обнинска
- Участие в городском конкурсе «Этот день Победы»
- Участие в Конкурсе «Парад зарядок» среди воспитанников ДОО города Обнинска
- Участие в городском смотре-конкурсе строевой песни «Солдатский конверт - 2024» среди воспитанников МБДОУ города Обнинска
- Сдача нормативов ГТО на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка»

- Участие в городском турнире «Русские шашки» среди воспитанников МБДОУ г. Обнинска
- Участие во втором туре городского интеллектуального марафона старших дошкольников «Хочу все знать» среди детей 6-7 лет
- Участие в городском фестивале патриотической песни «Калужский край – душа России!»
- Участие в городском творческом фестивале «Лучшая новогодняя ёлка 2024»
- Участие в Квест - игре «Клуб любителей природы. Флора и Фауна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Обнинска
- Участие в городском конкурсе поделок из природного «Лешишка-2023»
- Участие в городском легкоатлетическом кроссе, посвященный памяти легендарного подводника Л.Г. Осипенко
- Участие в Городской акции «Волшебный Зонт Осени-2023»
- Участие в I Городском открытом фестивале-конкурсе хореографического искусства для детей «Манюня» г. Обнинск
- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Елочка ГАИ-2024» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения
- Участие в городском творческого фестивале «Лучшая новогодняя ёлка 2024»
- Участие в городском творческом конкурсе, посвященный Рождеству Христову «Вереница праздничных чудес»
- Участие в дистанционном творческом конкурсе «Наши папы лучше всех»
- Участие в региональном конкурсе рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»
- Участие в отборочных муниципальных соревнованиях воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Обнинска «Юные ГТО - шки»
- Участие в фестивале – конкурсе художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области
- Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»

- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники Природы»
- Участие в городском фестивале народного творчества среди воспитанников МБДОУ «Живая старина»
- Участие в городской игре среди семей воспитанников МБДОУ «Большая семейная игра»
- Участие в фестивале детского театрально-художественного творчества «Театральные встречи»

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области "Я в педагогике нашел свое призвание..."

Участие в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области "Я в педагогике нашел свое призвание..."

Участие в Декаде молодого педагога

Участие в городском конкурсе на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица» 2024г.

Участие в Педагогическом форуме молодых педагогов Калужской области

Участие в городском творческом конкурсе, приуроченного к празднику Воскресения Христова «Пасхальная радость в сердце моем – Христу воскресшему славу поем!»

Участие в городском творческом фестивале «Лучшая новогодняя ёлка 2024»

Участие в Городской акции «Волшебный Зонтик Осени-2023»

Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Елочка ГАИ-2024» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения

Участие в городском творческого фестивале «Лучшая новогодняя ёлка 2024»

Участие в городском творческом конкурсе, приуроченного к празднику Воскресения Христова «Пасхальная радость в сердце моем – Христу воскресшему славу поем!»

Участие в городских Педагогических чтениях «Семья и образование: педагогическое взаимодействие» в рамках Года семьи в Российской Федерации

Участие в открытом городском конкурсе «IT-идея» педагогических работников города Обнинска

Участие в экологическая конференция в формате TEDx.

Участие в конкурсе среди учителей-логопедов/дефектологов «Лучший мастер-класс»

Участие в VIII Фестивале молодых педагогов Ульяновской области «Педагогическая проба – 2024»

Участие в Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»

Вывод: наблюдается высокая активность участия педагогов в конкурсах различного уровня.

3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 6 педагогов получили первую квалификационную категорию. 1 педагог получил категорию «Педагог-наставник». Всего за 2023-24 год прошли процедуру аттестации 8 педагогов ДОО.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через
- организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию;
- трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Педагоги и воспитанники детского сада активно принимают участие в различных конкурсах, что способствует развитию творческих способностей и позволяет проявить себя в различных областях. Участие в конкурсах не только помогает раскрыть свой творческий потенциал, но и учит работать в команде и

достигать поставленных целей. Участие в конкурсах стимулирует взаимодействие и сотрудничество между детьми и педагогами, обогащает образовательный процесс и способствует формированию позитивной атмосферы в детском саду.

Праздничные мероприятия, традиции и развлечения в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Содержание
1.	«День знаний»
2.	Досуговая деятельность «Мы в безопасности»
3.	«День воспитателя и всех дошкольных работников»
4.	Осенние развлечения «Волшебные краски осени»
5.	Тематический досуг «Все мы разные, но мы едины»
6.	День открытых Дверей в ДОО
7.	Праздник «День Матери»
8.	Праздник «Новогодняя сказка»
9.	Неделя каникул «Зимние каникулы для дошколят»
10.	Спортивные мероприятия на улице «Зимние забавы»
11.	Смотр песни и строя для старших дошкольников
12.	Спортивный досуг «День защитника Отечества»
13.	Тематический досуг «Масленица к нам придет и блиночки принесет»
14.	Праздник «8 Марта – международный женский день»
15.	Образовательное событие «Театральная неделя»
16.	Тематический досуг «Мы летим в космос»
17.	Праздник «День победы!»
18.	Прощальный выпуск «До свидания, детский сад!»
19.	Развлекательный досуг «Праздник воздушных шаров»
20.	Тематический досуг «Пушкинский день»
21.	Тематический досуг ко Дню России «Родина любимая моя»
22.	Праздник «День семьи, любви и верности» с родителями
23.	Тематический досуг «Мой родной город»
24.	Спортивное развлечение ко Дню флага «День Российского флага»

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Содержание
1.	Выставка рисунков «День знаний!»
2.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится»
3.	Конкурс поделок из природного материала «Лешишка - 2023»
4.	Выставка - акция «Птичья столовая»
5.	Выставка открыток «С любовью к мамочке»
6.	Смотр-конкурс «Зимнее окно». Художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.
7.	Конкурс детско-родительского творчества. Креативные новогодние поделки «Морозные фантазии»
8.	Выставка «Портрет любимого папочки»
9.	Выставка творческих работ «8 марта»
10.	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»

Все проводимые мероприятия с детьми в ДОО ориентируются на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, что заложено педагогическим коллективом в Рабочую Программу Воспитания.

Вся работа дошкольного учреждения с родителями строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания.

Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО.

2.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники перед прививками;
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости.

Медицинской службой систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей (сентябрь, апрель).

В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и

персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателю испытывающий затруднение в решении различных проблем.

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, организуют подвижные игры на прогулке. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Педагогическому коллективу целесообразно внести в план дальнейшей работы традицию проведения «Дня здоровья» для детей. С детьми и родителями активно продолжать целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, о рациональной двигательной активности в течение всего дня, а также запланировать проведение конкурсов «ЗОЖ», «Мама, папа я- здоровая семья».

Выводы и предложения: задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами ДОО и медицинской сестрой ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

2.3. Анализ выполнения образовательной программы

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОО, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной Программы дошкольного образования. Основная образовательная Программа МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка» разработана с учетом «Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Содержание обязательной части Программы соответствует примерной образовательной Программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ».

В группах раннего возраста образовательный процесс строится с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез.

В группе комбинированной направленности образовательный процесс строится на основе Адаптированной основной образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
<i>Речевое развитие</i>	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
<i>Физическое развитие</i>	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

	формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
--	---

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Детский сад оснащен информационными образовательными технологиями. Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения строится с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования таким как: компьютеры, интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивная песочница, планшеты, телевизоры и музыкальные центры.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных мониторинга усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

В конце учебного года во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы имеют положительный результат развития и воспитания.

Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОО, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогический мониторинг проводился в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также проводились беседы и игры. Инструментарий для педагогического мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Разработан мониторинг освоения основной образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе и карты анализа освоения целевых ориентиров воспитанников.

Результаты представлены в таблице

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого Воспитанников в пределах нормы	
Освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования	180 детей	30,8 %	358 детей	61,2 %	47 детей	8 %	585 детей	100 %

Освоение основных образовательных областей	295 детей	50,4 %	251 ребенок	42,9 %	39 детей	6,7%	585 детей	100 %
---	--------------	--------	----------------	--------	-------------	------	--------------	-------

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д., с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами.

Коррекционно-развивающий процесс в комбинированной группе детей с нарушением опорно-двигательного аппарата реализовывался во взаимодействии воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в ДОО строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность

воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом с детьми, имеющими речевые нарушения. Занятия в логопедическом кабинете проводятся как индивидуально, так и малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения, а также уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей.

На 2023-2024 учебный год на основании проведенного логопедического обследования детей старших групп решением ПМПК ДОО зачислено 35 детей (Звездная) и 25 детей (Калужская). Со всеми детьми проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по обеспечению комплексного педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

С целью реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование коррекционно-развивающей речевой среды для воспитанников с речевыми нарушениями в условиях логопедического пункта.
- Оснащение кабинета логопедического пункта наглядно - дидактическими пособиями, методической литературой.
- Внедрение современных инновационных методов и приемов коррекционно-развивающего воздействия в рамках предоставления логопедической помощи воспитанникам.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ТНР совместно с воспитателями возрастных групп и другими специалистами ДОО.
- Организация продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

- Повышение профессионального уровня.

Планируемый результат – достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, с учетом индивидуальных способностей и тяжести речевого нарушения.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Деятельность педагога-психолога ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса.

Педагог-психолог оказывает содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений.

2.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет

В 2024 году 127 выпускников подготовительных групп ушли в общеобразовательные школы города. Для исследования воспитанников на этапе завершения дошкольного образования использовались: целевые ориентиры ФГОС ДО, мониторинг освоения образовательной Программы «Развитие».

Мониторинг освоения образовательной программы «Развитие» показал, что все выпускники психологически готовы к обучению в школе, многие имеют мотивационную готовность: стремление ребенка к учению, желание быть школьником, достаточно высокий уровень познавательной деятельности, элементарные навыки и умения учебной деятельности, а также определенный

уровень волевого и социального развития. Умеют слушать, понимать поставленные задачи и выполнять их. У выпускников психологическое и физическое здоровье в норме.

Анализируя все полученные результаты, выпускники имеют 72 % - высокий уровень готовности к школьному обучению, 28 % - средний уровень, воспитанники с низким уровнем отсутствуют.

Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений.

По результатам опроса детей, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

Выводы: на основании вышеизложенного сделаны выводы:

1. Дети готовы к обучению в школе.
2. Уровни познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

2.5. Материально-техническая база

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ДОО имеются помещения:

- групповые комнаты - 23
- кабинет заведующего - 2

- методический кабинет- 2
- музыкальный зал - 2
- спортивный зал - 2
- комната психологической разгрузки - 1
- кабинет логопеда - 3
- медицинский блок -2
- пищеблок – 2
- прачечная – 2
- творческая студия - 2
- музей «Боевой славы»

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В спортивном зале имеется интерактивный пол. В кабинете учителя-логопеда имеются песочные столы и интерактивный стол.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности развития детей своей группы и требования ФГОС ДО.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование).

2. Произведен ремонт покрытия уличных веранд.

3. Произведен ремонт бассейна.

Учитывая санитарно-эпидемиологические правила Роспотребнадзора, в ДОО имеются: бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха для дезинфекции помещений, санитайзеры для обработки рук, бесконтактные термометры.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Проводится плановая отработка эвакуации 2 раза в год.

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра. Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим, администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, Центрами Роспотребсанэпиднадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники ДОО 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал дошкольного учреждения.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

2.6. Сведения о контингенте детей

Детский сад посещает 585 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (данные по состоянию на 01.05.2024г.) В детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 2 группы кратковременного пребывания. Из них:

- 4 ясельных группы;
- 4 II младших группы;
- 4 средних групп;
- 4 старших групп;
- 5 подготовительных к школе групп;
- 1 группа смешанная разновозрастная комбинированной направленности;
- 1 группа разновозрастная с православным компонентом.

2.7. Характеристика педагогического состава

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Работают 39 педагогов из них 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 15/1;
- воспитанник/ сотрудник – 6/1.

В 2023 году 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации прошли 23 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Возраст, лет		
До 35 лет	35-60 лет	61 и старше
13	25	1

Педагогический стаж работы педагогов, лет						
До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Свыше 40 лет
17	7	6	4	4	-	1

Уровень образования педагогов		
<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее образование	23	59%
Среднее профессиональное образование	16	41%

Категории педагогов							
Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
1	2,6 %	7	18,4 %	12	31,5 %	18	47,3%

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В ДОО имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Высокий процент неаттестованных педагогов связан с поступлением на работу молодых педагогов и педагогами, находящимися в отпуске по уходу за ребенком.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах, олимпиадах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

2.8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Воспитательная работа Социологический анализ состава семей воспитанников

№ п/п	Параметры	Количество	% от общего количества семей воспитанников
1.	<i>Количество воспитанников, из них</i>	585	100 %
1.1.	мальчиков	287	49,1 %
1.2.	девочек	298	50,9 %
2.	<i>Количество семей, из них</i>	585	100 %
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка	144	24,6 %
2.2.	семьи, имеющие 2 ребенка	177	30,3 %
3.	<i>Количество многодетных семей, из них</i>	192	32,8 %
3.1.	семьи, имеющие 3 детей	148	25,3 %
3.2.	семьи, имеющие 4 детей	33	5,6 %
3.3.	семьи, имеющие 5 детей и более	11	1,9 %
4.	Семья с ребенком-инвалидом	9	1,5 %
5.	Семья с опекаемыми детьми	1	0,2%
6.	Семья с приемными детьми	1	0,2%
7.	<i>Количество неполных семей, из них</i>	44	7,5 %
7.1.	одиноким матери	43	7,4 %
7.2.	воспитывает один отец	1	0,2%
8.	<i>Характеристика образовательного уровня родителей</i>		
8.1.	Всего родителей, из них имеют	1126	100%
	высшее образование	496	44%
	среднее специальное	416	36,9%
	среднее образование	209	18,6%
	неполное среднее образование	5	0,4%
9.	<i>Характеристика социального положения родителей</i>		
	Рабочие	689	61,2%
	Служащие	283	25,1%
	Предприниматели	74	6,6%
	Студенты	0	0%

10.	Пенсионеры	3	0,3%
	Безработные	76	6,7%
	Инвалиды	1	0,2%
	<i>Возраст родителей (законных представителей)</i>		
	20-30 лет	207	18,1%
	31-40 лет	791	70,2%
	41-50 лет	113	10%
	51-55 лет	9	0,8%
	55 лет и выше	6	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка» г. Обнинска одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и ДОО.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка» г. Обнинска систематически проходят заседания родительского совета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. Также, для родителей организовывался День открытых дверей.

3. Цели и задачи МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка» на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, с учетом требований ФОП ДО на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

- Развивать эффективность физкультурно - оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.

- Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

3. Формировать у детей духовно - нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного, процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

4. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Увеличение уровня здоровья и физического развития детей в дошкольном учреждении благодаря активному вовлечению семей в совместную физкультурную деятельность.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования естественно-научной грамотности у детей и развития экологического сознания.

Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств через разнообразные образовательные мероприятия и интеграцию этих ценностей в повседневную жизнь детей и педагогов.

Развитие творческих способностей и интеллектуальных возможностей детей через опытно-исследовательскую и экспериментальную деятельность, способствуя формированию у детей интереса к окружающему миру.

Улучшение взаимодействия между педагогами и родителями, создание благоприятной образовательной среды для детей, способствующей их всестороннему развитию и поддерживающей их здоровье и безопасность.

Увеличение уровня знаний и умений педагогов благодаря активному участию в вебинарах, семинарах и открытых просмотрах занятий.

Совершенствование педагогических методик и подходов к обучению на основе новейших технологий и передового педагогического опыта.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Развитие навыков коммуникации и взаимодействия с коллегами, обмен опытом и передача лучших практик между педагогами.

Повышение мотивации и энтузиазма педагогов к профессиональному росту и самосовершенствованию через участие в различных образовательных мероприятиях.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка индивидуальных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОУ
Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка»	В течение года	Педагоги ДОУ
Выполнение плана летней оздоровительной работы	Сентябрь(отчет)	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОУ
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старшие воспитатели
Организация воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОУ
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОУ

Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОУ
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старшие воспитатель
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных групп)	Август	Воспитатели подготовительной группы, старшие воспитатели
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старшие воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь - декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь - декабрь	Воспитатели

Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Участие детей в конкурсах разного уровня	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОУ
Работа с родителями (консультации, проекты, конкурсы, исследовательская деятельность)	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОУ
Составление плана проведения родительских собраний	В течение года	Старшие воспитатели
Составление плана проведения педагогами открытых занятий, анализ проведенных занятий	В течение года	Старшие воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Воспитатели
Подготовка методик формирования исторических знаний у дошкольников и внедрение их в работу	Январь-апрель	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Физкультурно-оздоровительная работа		
Организация пребывания детей в учреждении, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Организация прогулок: первая половина дня и вторая половина дня не менее 3-х часов	В течение года	Воспитатели

Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима	В течение года	Воспитатели
Организация занятий в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.	В течение года	Воспитатели
Организация 4-х разового питания	В течение года	Повар, воспитатели, помощник воспитателя
Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал, 1 раз – на открытом воздухе все возрастные группы	В течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
Организация утренней гимнастики (Холодный период года – физкультурный зал, тёплый период года – улица)	В течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
Организация бесед с детьми по валеологии	В течение года	Воспитатели
Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в спортивном зале и на прогулке	В течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья	В течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, музыкальные руководители
Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна	В течение года	Воспитатели

Организация водных процедур (гигиеничное умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения)	В течение года	Воспитатели
Гигиеническое обливание ног перед дневным сном	В тёплый период	Воспитатели
Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия	В течение года	Воспитатели
Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма	В течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
Организация проведения профилактических мер против вирусных заболеваний - систематическое проветривание, - влажная уборка, - кварцевание, - генеральные уборки	В течение года	Воспитатели, помощники воспитателя
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старшие воспитатели, воспитатели

4.1.2. Праздники и памятные даты

Наименование	Срок	Ответственный
1 сентября – День знаний	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ

8 сентября -Международный день распространения грамотности	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
4 октября - День защиты животных	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
5 октября - День учителя	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Третье воскресенье октября: 20 октября - День отца в России	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
4 ноября - День народного единства	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Последнее воскресенье ноября - 24 ноября День матери в России	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ

3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
8 декабря - Международный день художника	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
9 декабря - День Героев Отечества	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
12 декабря - День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
31 декабря - Новый год	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
27 января - День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
8 февраля - День российской науки	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ

21 февраля - Международный день родного языка	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
23 февраля - День защитника Отечества	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
8 марта - Международный женский день	Март	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Март	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
27 марта - Всемирный день театра	Март	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
12 апреля - День космонавтики	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
1 мая - Праздник Весны и Труда	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
9 мая - День Победы	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
19 мая - День детских общественных организаций России	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
24 мая - День славянской письменности и культуры	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ

1 июня - День защиты детей	Июнь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
6 июня - День русского языка	Июнь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
12 июня - День России	Июнь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
22 июня - День памяти и скорби	Июнь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
1 июля - День ветеранов боевых действий	Июль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
5 июля - День официальных символов Калужской области (герба, гимна и флага)	Июль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
8 июля - День семьи, любви и верности	Июль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
20 июля- Международный день шахмат	Июль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Последняя суббота июля – День города Обнинска	Июль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Последнее воскресенье июля - День военно-морского флота	Июль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ

12 августа - День физкультурника	Август	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации	Август	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
27 августа - День российского кино	Август	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
<i>Развлекательно-досуговая деятельность детей</i>		
Развлечение «День Знаний»	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Концерт «День дошкольного работника»	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Осенние развлечения «Волшебные краски осени»	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Спортивный досуг «Богатыри земли русской»	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Спортивные мероприятия, досуги и развлечения	В течении года	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Вечер игр «Синичкин праздник»	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Развлечение «Планета в маминых руках»	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

		ДОУ
Праздник «Новый год стучится в двери»	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Развлечение «Святки-колядки»	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Конкурсно-игровая программа: «Я хочу стать генералом!»	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Смотр песни и строя для старших дошкольников	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «Каждый по-своему маму поздравит»	Март	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Конкурсно-развлекательная программа: «Как на масленой неделе...»	Март	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Тематический квест: «Мы к звездам проложили путь»	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
«Песни Победы» - концерт «Этот праздник со слезами на глазах»	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Утренник «До свидания детский сад»	Май	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Летние развлечения	Июнь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

		ДОУ
Театрализованные представления. Мультфильмы.	В течении года	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ

4.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Сентябрь	
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок к 8 марта «Сказка цветов»	Март	
Конкурс чтецов «Весна-Красна»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «Космические фантазии»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

4.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз	Инструкторы по физической культуре, воспитатели

Средняя группа	в квартал	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
Старшая группа		Инструкторы по физической культуре, воспитатели
Подготовительная к школе группа		Инструкторы по физической культуре, воспитатели
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель, инструкторы по физической культуре, воспитатели
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, инструкторы по физической культуре, воспитатели

4.1.5. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог

4.1.6. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение опроса родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организация осмотра игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Ревизия и подготовка летнего выносного игрового оборудования (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели, воспитатели
Обеспечение благоустройства территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	Заместитель заведующего по АХЧ
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Сбор согласия/отказов родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создание условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
Создание перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструкторы по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старшие воспитатели, воспитатели
Оформление плана летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старшие воспитатели, воспитатели

Проведение инструктажа воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	Старшие воспитатели
--	-----	---------------------

4.1.7 Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	Июль	Заведующий, старшие воспитатели
Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течении года	Воспитатели
Методическая работа		
Пополнение групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течении года	Старшие воспитатели, воспитатели
Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течении года	Старшие воспитатели, воспитатели
Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Воспитатели

Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Октябрь	Старшие воспитатели
Консультация для молодых специалистов «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Ноябрь	Старшие воспитатели
«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД	Декабрь	Старшие воспитатели
Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, муниципального, регионального, всероссийского уровней	В течении года	Воспитатели
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Январь	Воспитатели
Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
Обновление информации по ДДТТ на сайте ДОУ	По мере необходимости	Старшие воспитатели, ответственные за соц. сети
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Март	Старшие воспитатели
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течении года	Старшие воспитатели

Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течении года	Воспитатели
Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ	Май	Старшие воспитатели
Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Работа с детьми		
Целевые прогулки по ПДД	В течении года	Воспитатели
Акция «Возьми ребенка за руку»	Сентябрь	Воспитатели
Игры (творческие, с правилами) по ПДД	В течении	Воспитатели
Беседы-инструктажи по ПДД	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели

Акция «Наших видно»	Декабрь	Воспитатели
Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
Минутки безопасности	Еженедельно	Воспитатели
Выставки творческих работ детей по теме (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	В течение года	Воспитатели
Использование дидактических и подвижных игр согласно картотеке	В течение года	Воспитатели
Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Январь	Воспитатели
Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение года (согласно с планом специалистов)	Музыкальный руководитель/ Инструктор по ФК
Наблюдения; беседы; сюжетно-ролевые игры; дидактические игры; подвижные игры; чтение художественной литературы; конструирование, рисование, лепка по ПДД. Просмотр мультипликационных	В течение года	Воспитатели

фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД		
Работа с родителями		
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Сентябрь	Воспитатели
Акция «Пристегни самое дорогое»	Октябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течении года	Воспитатели
Обновление уголка по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течении года	Воспитатели
Буклет «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели
Консультация на тему: «Ваш ребенок ходит в детский сад	Октябрь	Воспитатели
Буклет «Безопасная дорога»	Ноябрь	Воспитатели

Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Декабрь	Воспитатели
Буклет «Ребенок и дорога»	Январь	Воспитатели
Памятка «ПДД – это важно»	Февраль	Воспитатели
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
Памятка «Родитель - водитель, помни!»	Апрель	Воспитатели
Памятка «Игры для детей по ПДД»	Май	Воспитатели
Межведомственное взаимодействие		
Участие в профилактических мероприятиях, в акциях проводимых ГИБДД	В течении года	Воспитатели

4.2. Работа с семьями воспитанников

4.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старшие воспитатели, педагог-психолог
Подготовка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалов на информационных стендах, сайте детского сада и в социальных сетях	не реже 1 раза в полугодие	Старшие воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели
Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель	Старшие воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старшие воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старшие воспитатели, воспитатели, педагог-психолог
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Родительский контроль»	Сентябрь, апрель	Педагог-Психолог

Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Воспитатели
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей» (Вопрос повестки)	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старшие воспитатели
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старшие воспитатели
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старшие воспитатели, ответственные за соц. сети
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организация беседы о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Обеспечение совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старшие воспитатели, воспитатели
Организация экскурсии совместно с воспитанниками в музей г. Обнинска	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Организация круглого стола на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Организация родительского ринга «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	Воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых	накануне 1 октября	Музыкальный

людей		руководитель, воспитатели
Организовать праздник осени	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 20 октября	Инструкторы по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 24 ноября	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 27 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	Инструкторы по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать экскурсию к мемориалу «Вечный огонь»	Накануне 9 мая	Старшие воспитатели, воспитатели
Организовать выпускной утренник (для подготовительных групп)	с 21-28 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Старшие воспитатели
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	Педагог-психолог, старшие воспитатели

Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Старшие воспитатели
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Май	Педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	Педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, папы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	Педагог-психолог, старшие воспитатели
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Старшие воспитатели, педагог–психолог
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		
Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Старшие воспитатели
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь, март	Старшие воспитатели

4.2.2. Родительские собрания

Тематика	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания		
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели

Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты
Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Декабрь	Заведующий, старшие воспитатели
Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Январь	Заведующий, старшие воспитатели
Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, старшие воспитатели
Групповые родительские собрания		
Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели младшей группы, педагог-психолог
Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		Воспитатели средней группы, педагог-психолог
Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»		Воспитатели старшей группы

Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Октябрь	Воспитатели групп
Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели младшей группы
Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»		Воспитатели средней группы
Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»		Старшие воспитатели, воспитатели, учитель-логопед
Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Декабрь	Воспитатели
Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Февраль	Воспитатели младшей группы
Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		Воспитатели средней группы, педагог-психолог
Старшая группа: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»		Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»		Воспитатели подготовительной группы
Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Апрель	Воспитатели групп
		воспитатель младшей и средней

		групп
Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»		Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Май	Заведующий, старшие воспитатели

5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Методическая работа

5.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ	Август, сентябрь	Старшие воспитатели
Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Старшие воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старшие воспитатели
Пополнение методического кабинета учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	В течение года	Старшие воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-	В течение	Старшие воспитатели

патриотическому воспитанию	года	
Обобщение передового педагогического опыта	В течение года	Старшие воспитатели
Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старшие воспитатели
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	В течение года
Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнёрами	В течение года	В течение года
Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности	В течение года	В течение года

5.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старшие воспитатели
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старшие воспитатели
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старшие воспитатели
Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития посредством совместной деятельности с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО	Октябрь	Старшие воспитатели
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник

Сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старшие воспитатели
«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Декабрь	Старшие воспитатели
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели старших групп
Формирование предпосылок естественно– научной грамотности у дошкольников посредством опытно– экспериментальной деятельности	Январь	Старшие воспитатели
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старшие воспитатели
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старшие воспитатели

5.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старшие воспитатели
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старшие воспитатели
Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России	Декабрь	Старшие воспитатели
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор

		по физической культуре
Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничеств	Январь	Старшие воспитатели
Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	Февраль	Старшие воспитатели
Секреты успешной работы с родителями	Март	Старшие воспитатели
Приобщение дошкольников к книге и чтению: игровые технологии и методические подсказки	Апрель	Старшие воспитатели
Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО	Май	Старшие воспитатели

5.1.4. План работы с молодыми специалистами

Содержание	Срок	Ответственный
Выявление трудностей в работе. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией. Мониторинг развития детей. Помощь в составлении плана по самообразованию	В течение года	Старшие воспитатели
Помощь в изучении локально- нормативных актов детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, ФОП ДО, Профессиональный стандарт педагога, актуальных санитарных требований. Изменения в документах	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Консультация «Организация режимных моментов в ДОУ»	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Консультация «Планирование образовательной деятельности»	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели

Посещение занятий и режимных моментов у воспитателей	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Консультация: «Организация предметно- развивающей среды в группе»	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Взаимопосещение ОД и режимных моментов у воспитателей	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Использование в работе ИКТ. Консультация «Современные технологии в ДОО»	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период	Май	Старшие воспитатели

5.1.5. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<i>Педагогический Совет № 1 Установочный</i> Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 уч. год в соответствии с ФОП ДО» Структура педсовета: 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП ДО. 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 4. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год. 5. Утверждение: сетки занятий, режима дня, учебного плана, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. 6. Утверждение тематики родительских собраний. 7. Решение педсовета.	Август	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
<i>Педагогический Совет № 2</i> Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье — это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»	Октябрь	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
<i>Педагогический Совет № 3</i> Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений» - «Состояние работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественнонаучной грамотности дошкольников посредством	Декабрь	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

развития первичных экологических представлений» (по результатам темат. контроля) -«Мастерская педагогического опыта».		
<i>Педагогический Совет № 4</i> Тема: «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» - «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников» - «Народные игры - как средство нравственно — патриотического воспитания дошкольников». - Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края - «Воспитание гражданско-патриотической активности к дошкольников в системе взаимодействия ДООУ с семьей»	Февраль	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
<i>Педсовет №5 Итоговый</i> Тема: Анализ результатов деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному сезону.	Май	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

5.1.6. План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ на 2024-2025 учебный год

Сроки	Содержание заседания ПМПк (плановые)	Ответственные
Сентябрь	I. 2 неделя (6-8 сентября) Утверждение состава ПМПк на 2024-2025 г.; Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ПМПк (ознакомление с Положением); - Корректировка и утверждение годового плана работы ПМПк на 2024-2025 г. - Обсуждение списка детей, предложенных воспитателями на ПМПк. II. 3 неделя (18-22 сентября) - Анализ представленных документов:	Все члены ПМПк

	- медицинское представление; - логопедическое представление; - психологическое представление; - педагогическая характеристика. • Разработка индивидуального маршрута развития ребенка. • Зачисление детей на логопедический пункт;	
Сентябрь 25-29	Знакомство родителей с результатами диагностики, составление коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк;	Все члены ПМПк и родители
Январь 10-20	• Анализ представленных документов: - медицинское представление; - логопедическое представление; - психологическое представление; - педагогическая характеристика. • Зачисление/отчисление детей логопедического пункта; • Динамическая оценка состояния ребенка (изменение индивидуального маршрута для ребенка при необходимости).	Все члены ПМПк и родители
Апрель/ Май	Анализ итоговых документов, результатов итоговой диагностики. Подведение итогов (при необходимости рекомендовать ПМПк). • Анализ результатов и эффективности рекомендаций ПМПк. • Планирование работы ПМПк на 2025-2026 г.	Все члены ПМПк, родители Все члены ПМПк
Внеплановые • По мере поступления запросов от воспитателей и родителей; • По мере поступления детей на логопедический пункт		
Работа с детьми		
Содержание		Сроки
Обследование, наблюдение групп с целью выявления отклонений в познавательном и психическом развитии		сентябрь
		Педагог-психолог

Обследование групп с целью выявления трудностей в речевом развитии	сентябрь	Учитель-логопед
Осуществление динамического контроля за речевым и психическим развитием детей	январь	Педагог-психолог Учитель-логопед
Работа с родителями		
Содержание	Сроки	Ответственные
Индивидуальная работа (по запросам).	в течение года	Все члены ПМПк
Консультация для родителей по теме <i>(в зависимости от проблемы детей на ПМПк)</i> :	в течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
Консультации для родителей от специалистов ПМПк.	в течение года	Все члены ПМПк
Работа с воспитателями		
Содержание	Сроки	Ответственные
Индивидуальное консультирование воспитателей (по запросам)	в течение года	Все члены ПМПк
Консультация для воспитателей по теме <i>(в зависимости от проблемы детей на ПМПк)</i>	в течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед

5.1.7. Открытые просмотры

<i>Трансляция опыта работы на уровне ДОУ</i>		
Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
«Маленькие граждане: формирование патриотизма и культурного наследия»	Октябрь	Воспитатель Фролова Н.В.
«Открытия и исследования: занимательные эксперименты в мире окружающих нас явлений»	Октябрь	Воспитатель Хамзина Р.Р.
«Активные сердца: Путь к здоровью через физкультуру»	Октябрь	Инструктор по физической

		культуре Цыплякова Н.Ю.
«Финансовая грамотность «Работать, чтобы зарабатывать»	Октябрь	Воспитатель Горбунова А.В.
«Поисково-исследовательская деятельность «Удивительные камни»	Октябрь	Воспитатель Иванова П.Д.
«Духовно-нравственные ценности: Путешествие в культурное наследие России»	Апрель	Воспитатель Асирова Е.В.
«Устное народное творчество. По следам фольклора»	Апрель	Воспитатель Колисняк Р.М.
«Путешествие в страну безопасности»	Апрель	Воспитатель Вшивкова Д.А.
«Нетрадиционные техники рисования «Лунный гость»	Апрель	Воспитатель Повстенюк Е.В.

5.2. Нормотворчество

5.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	При необходимости	Ответственный по охране труда
Анализ проектов локальных нормативных актов по охране труда	В течение года	Ответственный по охране труда
Разработка правил по охране труда детского сада	Август	Ответственный по охране труда

Проведение вводного инструктажа по охране труда для сотрудников ДОУ	В течение года	Ответственный по охране труда
Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ДОУ	В течение года	Ответственный по охране труда
Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны	В течение года	Ответственный по охране труда
Подготовка отчетных документов о проделанной работе за год	В течение года	Ответственный по охране труда

5.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	Ноябрь	Рабочая группа
Номенклатура дел	В течение года	Делопроизводитель

5.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Тема	Срок	Участники
1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Итоги подготовки МБДОУ к новому учебному году. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на текущий месяц. 4. Текущие организационные вопросы.	Сентябрь	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Итоги работы за сентябрь. 3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья работников и воспитанников. 4. Утверждение плана работы на текущий месяц. 5. Текущие организационные вопросы.	Октябрь	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Итоги работы за октябрь. 3. Утверждение плана работы на текущий месяц.	Ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель

4. Подготовка к зимнему сезону. 5. Итоги адаптации детей. 6. Итоги инвентаризации. 7. Текущие организационные вопросы.		заведующего по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Итоги работы за ноябрь. 3. Утверждение плана работы на текущий месяц. 4. Итоги проверок. 5. Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Нового года. 6. Составление и утверждение графика отпусков. 7. Текущие организационные вопросы.	Декабрь	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Итоги работы за декабрь. 3. Утверждение плана на текущий месяц. 4. Итоги диагностики. 5. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, профилактика травматизма. 6. Текущие организационные вопросы.	Январь	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Итоги работы за январь. 3. Утверждение плана работы на текущий месяц. 4. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. 5. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием». 6. О подготовке к утренникам. 7. Текущие организационные вопросы.	Февраль	Заведующий Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Итоги работы за февраль. 3. Утверждение плана работы на текущий месяц. 4. О соблюдении трудовой дисциплины. 5. О соблюдении техники безопасности на прогулках.	Март	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ

6. Текущие организационные вопросы.		
1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Итоги работы за март. 3. Оздоровительная работа с детьми. 4. Подготовка воспитанников к выпуску в школу. 5. Утверждение плана работы на текущий месяц. 6. О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории. 7. О выполнении инструкций по пожарной безопасности. 8. Текущие организационные вопросы.	Апрель	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. О готовности к летней оздоровительной работе. 3. Ремонтные работы. 4. Итоги работы за апрель. 5. Проведение выпускных в школу утренников. 6. Утверждение плана работы на текущий месяц. 7. Текущие организационные вопросы.	Май	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Утверждение плана работы на текущий месяц. 3. Итоги работы за май. 4. Об организации питания в ДОО. 5. Ход ремонтных работ. 6. Результаты контрольной деятельности. 7. Текущие организационные вопросы.	Июнь	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Утверждение плана работы на текущий месяц. 3. Итоги работы за июнь. 4. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 5. О соблюдении питьевого режима. 7. Текущие организационные вопросы.	Июль	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ

1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Итоги работы за летний период. 3. Готовность к новому учебному году. 4. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. 5. О подготовке к установочному педсовету. 6. О методической подготовке к новому учебному году.	Август	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
---	--------	--

5.3. Работа с кадрами

5.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Наличие квалификационной категории	Срок окончания действия категории	Сроки аттестации
<i>На соответствие занимаемой должности</i>				
Адилова Гажихалум Зекераевна	Воспитатель	отсутствует	-	Октябрь
Кузнецова Елена Витальевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Сентябрь 2024г.	Сентябрь 2024г.
<i>Претенденты на первую квалификационную категорию</i>				
Асирова Елена Викторовна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Январь 2026г.	Октябрь
Кузнецова Елена Витальевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Сентябрь 2024г.	Сентябрь
Хамзина Ригина Рафаэльевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Февраль 2029г.	Февраль

Горбунова Анастасия Владимировна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Февраль 2029г.	Октябрь
Иванова Полина Дмитриевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Февраль 2029г.	Сентябрь

5.3.2. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году. Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	Сентябрь	Заведующий Старшие воспитатели
Утвердите состав аттестационной комиссии. Деловая игра с аттестуемыми «Разбор педагогических ситуаций».	Октябрь	Заведующий Старшие воспитатели
Провести консультации для аттестуемых работников.	Октябрь	Старшие воспитатели
Мастер-класс «Составление самоанализа по описанию РППС в группе».	Октябрь	Старшие воспитатели
Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	В течение года	Старшие воспитатели
Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	Декабрь	Заведующий
Анализ работы по аттестации Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	Апрель-май	Старшие воспитатели

5.3.3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Составление и утверждение списка педагогических работников, повышающих квалификацию в текущем учебном году	Август	Старшие воспитатели
Обучение педагогов на курсах по реализации ФОП ДО	В течение года	Старшие воспитатели
Выбор и утверждение тем самообразования педагогов в соответствии с задачами годового плана	В течение года	Старшие воспитатели
Самообразование педагогов	В течение года	Старшие воспитатели
Аттестация: изучение опыта педагогов, работа с документацией	В течение года	Старшие воспитатели

5.4. Контроль и оценка деятельности

5.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старшие воспитатели

дошкольников				
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старшие воспитатели
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старшие воспитатели
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старшие воспитатели
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старшие воспитатели
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старшие воспитатели

Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старшие воспитатели
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старшие воспитатели
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старшие воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старшие воспитатели, медработник

5.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старшие воспитатели
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Старшие воспитатели
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий

Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Старшие воспитатели
--	----------------	---------------------------------

5.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп

6. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

6.1. Закупка и содержание материально-технической базы

6.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Заместитель заведующего по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	Контрактный управляющий
Организовать субботники Работа по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ, работники ДОУ
Мероприятия по ремонту детского сада	Июнь-август	Заместитель заведующего по АХЧ, работники ДОУ
Проведение мероприятий по безопасности игровых и спортивных площадок, здания ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ

6.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Заклучение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий, заместитель заведующего по АХЧ
Организовать высадку на территории зеленых насаждений	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ

6.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий

Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Оборудовать игровые и спальные мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по АХЧ

6.2. Безопасность

6.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями	Сентябрь– октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической

		защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	Ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении	Август	заведующий, контрактный управляющий

уровней террористической опасности		
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

6.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: вентиляционные камеры; циклоны; фильтры; воздуховоды	октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности

Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить: огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности

Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	Сентябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники